

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki (techniczny)		Kod
Kierunek studiów Matematyka w technice	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: niemiecki	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień (poziom PRK 6)	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 60 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 3	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne	Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%	
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Maja Rakiewicz e-mail: maja.rakiewicz@put.poznan.pl tel.: 61 665 2705 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych [PRK 4]:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) – [PRK 4]
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych – [PRK 4]
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wychowanie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza - W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		
1. opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: - podstawy elektrotechniki - formy energii elektrycznej - energia odnawialna - maszyny elektryczne a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane [K_W03 (P6S_WG)] 2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka niemieckiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych. [K_W03 (P6S_WG)]		
Umiejętności - W wyniku przeprowadzonych zajęć student będzie potrafił:		

<p>1. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [K_U13 (P6S_UK)]</p> <p>2. porozumiewać się w języku niemieckim, przy użyciu różnych technik, w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi matematycznych [K_U13 (P6S_UK)]</p> <p>3. przygotować i przedstawić, w języku niemieckim, prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu matematyki w technice [K_U13 (P6S_UK)]</p> <p>4. czytać ze zrozumieniem teksty matematyczne i dokumenty techniczne instrukcje obsługi urządzeń elektrycznych oraz podobne dokumenty [K_U13 (P6S_UK)]</p>
<p>Kompetencje społeczne - W wyniku przeprowadzonych zajęć student zdobędzie kompetencje:</p> <p>1. potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym, w typowych sytuacjach życia codziennego oraz pracować zespołowo [K_K01 (P6S_KK)]</p> <p>2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe pojawiające się w zachowaniu i rozmowie służbowej/prywatnej w języku niemieckim oraz odmiennym środowisku kulturowym, postępuje etycznie, rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności [K_K01 (P6S_KK)]</p> <p>3. potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze specjalistycznej w języku niemieckim [K_K01 (P6S_KK)]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć: wypowiedzi ustne, prace pisemne, test MT, prezentacje, kolokwia		
Ocena podsumowująca: egzamin pisemny i ustny		
Treści programowe		
Ładunek elektryczny, napięcie, natężenie, działanie prądu elektrycznego, opór, mierzenie prądu elektrycznego. Formy i nośniki energii elektrycznej. Energia odnawialna: baterie słoneczne, ciepło ziemi, energia wiatrowa, turbina wodna. Transformator, generator, maszyny elektryczne. Aktualizacja: 10.2018		
Literatura podstawowa:		
1. Steinmetz, M./ Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Ein DaF Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer, Springer Vieweg 2014		
Literatura uzupełniająca:		
1. Fearn, A./ Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Lehr- und Arbeitsbuch, Verlag Europa-Lehrmittel, Goethe Institut 2013		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w zajęciach ćwiczeniowych (30 x 2 godz.)	60	
2. przygotowanie prezentacji	10	
3. przygotowanie do sprawdzianów / kolokwium/ zadań domowych	10	
4. przygotowanie do egzaminu i udział w egzaminie: (18+ 2 godz.)	20	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1